

COMMENT SE PASSE L'ACCUEIL DES ÉLÈVES DE 2 ANS ?

Une rentrée bien préparée

- découverte de l'école et de ses annexes
- découverte des adultes de l'école et de leurs fonctions

Un personnel qualifié

- un professeur des écoles (formation spécifique)
- un agent mairie qualifié CAP Petite Enfance
- une auxiliaire de puériculture

Une entrée progressive dans le temps

- pour faire connaissance dans la sérénité
- pour que la maîtresse ait une plus grande disponibilité à accorder à chaque enfant

Des temps privilégiés

- moments d'échange, de rencontres et d'informations avec les parents
- présentation des moments de la journée (photos, cahier de vie,...)

LES HORAIRES

À Jean-Macé

Le matin : 9h - 12h

L'après-midi : 14h - 16h15

Restauration scolaire et sieste assurées

À Jules-Ferry maternelle

Le matin : 9h - 12h



SCOLARISER SON ENFANT À DEUX ANS

POURQUOI ?

L'accueil des enfants de deux ans en école maternelle est une des priorités données à l'école primaire dans le cadre de la loi sur la refondation de l'école.

L'école doit reconquérir sa place auprès de la population qui en a le plus besoin.

Elle est un moyen efficace de favoriser la réussite scolaire des enfants, lorsque, pour des raisons sociales, culturelles ou linguistiques, leur famille est éloignée de la culture scolaire.

LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS D'ACCÈS À LA LANGUE, AU LANGAGE, À LA CULTURE

À deux ans, l'enfant est en plein apprentissage de la langue.

À deux ans, l'enfant est réceptif à toute ouverture culturelle.

L'école y répondra favorablement.

RÉUSSIR AUSSI BIEN QUE LES AUTRES ENFANTS

Pour certains enfants, la scolarisation à deux ans est déterminante dans le parcours scolaire ultérieur.

Elle joue un rôle moteur dans son développement.

CONSTRUIRE LE DÉSIR DE SAVOIR, APPRENDRE À GÉRER LES FRUSTRATIONS, À DIFFÉRER LE PLAISIR

L'école peut aider la famille à construire le désir de savoir.

Elle est, aussi, moteur dans le développement psychique de l'enfant.

Elle s'attache à bien éveiller l'enfant.

S'ENRICHER GRÂCE AUX AUTRES ENFANTS

Lorsque le rythme biologique de l'enfant est respecté (rentrée progressive, accompagnement des familles, aménagement du temps d'activités adapté à sa capacité de concentration, aménagement de l'espace, coins calmes...), le contact avec ses camarades est enrichissant pour l'enfant de deux ans.

RENSEIGNEMENTS:

05 53 41 53 43 / 05 53 41 53 17